**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**«Информационная обработка текста»**

Составитель:

Макаров С.С., ассистент

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | 032700 - Филология |
| Профиль подготовки | «Прикладная филология» (русский язык) |
| Квалификация (степень) выпускника, | бакалавр профессионального обучения. |
| Форма обучения  | очное |
| Цикл, раздел учебного плана  | Б3.В.ДВ.3.1 |
| Семестр(ы) изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) |  зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 23 |
| практические | 23 |
| семинары |  |
| СРС | 24 |
| КСР | 2 |
| на экзамен/зачет |  |

**1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Информационная обработка текста» является формирование у студентов обучающихся по профилю 032700.62 «Прикладная филология» компетенций по информационному анализу, автоматической обработке текстовых документов с методами и моделями современных информационных технологий. Программа курса предполагает ознакомление студентов как с теоретическими основами информационной обработки текстов, так и конкретными моделями отечественных и зарубежных разработчиков по автоматическому пониманию, обработке, генерированию, машинному переводу текстов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* - основные термины и понятия;

 *-* методы и средства информационной обработки текстов;

*Уметь:* - строить алгоритмы для решения элементарных задач по автоматической

 *-* подбирать и применять оптимальные методы, модели и ресурсы для автоматической обработки текста в своей профессиональной деятельности;

*Владеть: -* элементарными навыками программирования;

 *-* навыками работы с гипертекстовыми электронными массивами и корпусами.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Курс «Информационная обработка текста» имеет своей целью обеспечить теоретический базис и практические навыки решения общих и частных филологических задач в новом – машино-ориентированном информационном пространстве. Задачи курса: 1) сформировать представление о машинно ориентированных информационных системах, определить базовый понятийный аппарат и ключевые связи с основными дисциплинарными направлениями в филологии; 2) определить основные дисциплинарные сферы применения компьютерных технологий; 3) освоить основные инструменты и приемы; 4) сформировать представление об основных программных пакетах, применимых при работе с филологическим материалом; 5) сформировать навыки учебной и исследовательской работы в машино-ориентированной информационной среде филологического и лингвистического характера.

Содержание теоретической части курса, описанное в программе, является примерным и может в известной степени варьироваться в зависимости от базовой и дополнительной специализаций подготовки студентов и других факторов. Однако, в любом случае лекции и практические занятия призваны ориентировать студентов на широкое применение машинно-ориентированных технологий изучения, анализа филологического материала (включая все его уровни: от фонологического до текстуального) и последующего преподавания филологических дисциплин. Практическая часть курса предполагает работу с программными пакетами и базами данных (как в локальной сети, так и в сети Интернет), а также выполнение прикладных исследовательских и дидактических задач. Важное место в занятиях отводится ознакомлению и освоению теоретической и методической литературы, а также литературы, содержащей информацию о смежных исследованиях. Зачет может быть поставлен при учете демонстрации студентом знания понятийного и терминологического аппарата аспектов указанной дисциплины, владении системными и практическими аспектами курса.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 (код) Филология (направление);

2. ООП ВПО по направлению \_\_(код) Прикладная филология (русский язык) (профиль);

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры русской литературы ХХ века и теории литературы (протокол №10 от «19» апреля 2011г.)